

Tytuł: Współdecydowanie o szkole - samorządność

Informacje ogólne o szkole:

Nazwa szkoły: Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kozłowie

Adres szkoły: ul. Szkolna 6 13-124 Kozłowo

Tel. 896267026 kontakt z koordynatorem od poniedziałku do piątku w godzinach 09.50-10.35

e-mail: zs.kozlowo@kozlowo.pl

strona internetowa szkoły: www.zspkozlowo.pl

organ prowadzący : Wójt Gminy Kozłowo

Liczba uczniów w szkole: 364

Budynek szkolny leży na rozległym terenie zielonym, położonym w bezpiecznym miejscu, daleko od ruchu ulicznego.

Działania naszej szkoły są widoczne w środowisku lokalnym. Organizujemy wiele akcji, imprez, uroczystości szkolnych i gminnych. Realizujemy wiele projektów i programów prozdrowotnych.

Prężnie działają w szkole Samorząd Uczniowski, Szkolny Klub Wolontariusza, PCK i SKO. Uczniowie redagują i wydają gazetkę szkolną „Z życia szkoły”, organizują kiermasze używanych podręczników, przeprowadzają konkursy wewnątrzszkolne. W ramach Samorządu Uczniowskiego działa Komisja Etyki i Zespół ds. Mediacji.

W kategorii sukcesu traktujemy współpracę z rodzicami. Rodzice biorą aktywny udział w większości działań podejmowanych w szkole. Działania nauczycieli i rodziców są spójne. Działania w ramach SzPZ jeszcze bardziej zintegrowały uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników szkoły.

Placówka w 2014 roku otrzymała Wojewódzki i Krajowy Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie i należy do Europejskiego Programu - „Szkoły dla Zdrowia” w Europie. Placówka podejmuje działania całej społeczności szkolnej na rzecz promocji zdrowia, poddaje swoją pracę rzetelnej autoewaluacji, a własnymi doświadczeniami dzieli się ze społecznościami innych szkół.

Problem priorytetowy do rozwiązania

Niewystarczające zaangażowanie Samorządu Uczniowskiego w życie szkoły

a) Krótki opis problemu priorytetowego

Uczniowie niewystarczająco angażowali się w życie szkoły. Jasno nie określili swoich potrzeb. Nie mieli wypracowanych zasad współpracy z innymi organami. Nie wszyscy uczniowie czuli się jej gospodarzami i nie znali sposobów zmiany tego stanu rzeczy.

b) Uzasadnienie wyboru priorytetu

Na podstawie obserwacji działalności Samorządu Uczniowskiego szkoły, rozmów z uczniami oraz przedstawicielami SU stwierdzono, że aktywność Samorządu Uczniowskiego jest niewystarczająca przez co uczniowie nie mają wpływu na demokratyzację życia w szkole i nie współdecydują o szkole.

2.□□□□ Przyczyny główne istnienia problemu:

v zasady działania SU były zbyt ogólne;

v w niewielkim stopniu podejmowane decyzje i działania były konsultowane z uczniami;

v nie wszyscy uczniowie znali swoje prawa.

3.[] Rozwiązania dla usunięcia przyczyny problemu:

v poszerzenie zasad działania SU o zasady współpracy z innymi organami szkoły;

v uaktywnienie większości uczniów w działania w szkole.

4. Tytuł: Współdecydowanie o szkole - samorządność

1. **Cel działania:** Zwiększenie wpływu uczniów na współdecydowanie o szkole.

6. Realizatorzy i adresaci przedsięwzięcia:

Adresaci: uczniowie

Realizatorzy: członkowie i opiekun Samorządu Uczniowskiego

7. Krótki opis działania:

- v Członkostwo uczniów w Szkolnym Zespole ds. Promocji Zdrowia.

- v Zachęcenie uczniów do występowania z wnioskami do dyrektora dotyczącymi spraw uczniowskich.

- v Powołanie Komisji Etyki i Zespołu ds. Mediacji.

- v Włączenie uczniów do decydowania o wyborze zajęć z wychowania fizycznego - fakultety.

- v Prowadzenie przez uczniów zajęć o tematyce zdrowotnej na zajęciach z wychowawcą.

- v Włączenie uczniów do organizowania imprez i uroczystości klasowych i szkolnych, realizacji projektów
z wzięciem odpowiedzialności za efekty swoich działań..

- v Stworzenie projektu zmierzającego do zaangażowania uczniów w życie szkoły docelowo zakwalifikowania się do Sejmu Dzieci i Młodzieży.

- v Redagowanie i wydawanie gazetki szkolnej „Z życia szkoły”.

1. 8. Efekty:

- v Uczniowie mają wpływ na działania w ramach realizacji programu SzPZ.

- v Zdobywają wiedzę na temat edukacji zdrowotnej poprzez dzielenie się wiedzą i

Dobre praktyki

Wpisany przez Redaktor
czwartek, 28 maja 2015 11:45 - Poprawiony wtorek, 01 grudnia 2015 07:31

doświadczeniem na zajęciach z wychowawcą.

v Uczniowie kierują wnioski bezpośrednio do dyrektora – potrzeby i opinie uczniów są uwzględniane w działalności placówki.

v Powołane komisje pomagają w rozwiązaniu problemów uczniowskich..

v Wszyscy uczniowie decydują w jakich zajęciach wychowania fizycznego (fakultetach) będą uczestniczyć.

v Uczniowie wykazują się aktywnością w tworzeniu ścieżki zdrowia w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kozłowie w ramach programu, który zdobył uznanie komisji sejmowej.

v Grupa uczniów reprezentuje szkołę w Sejmie Dzieci i Młodzieży dnia 1 czerwca 2015 r.

9. Napotkane trudności i sposoby ich przezwyciężenia:

v przygotowanie różnorodnej oferty aby dotrzeć do wszystkich uczniów;

v bierność w proponowaniu pomysłów rozwiązań przez uczniów.

10. Rady i przestrogi:

v Rozpoczęcie działania od zebrania oczekiwań społeczności uczniowskiej.

- v Angażowanie Samorządu Uczniowskiego i całej społeczności uczniowskiej w życie szkoły.

- v Poznanie zasobów w tym mocnych stron społeczności szkolnej.

- v Tworzeniu pozytywnego klimatu szkoły sprzyja bardzo aktywnie działający SU stojący na straży praw i obowiązków uczniów, współpracujący z dyrekcją, nauczycielami, gospodarzami klas oraz rodzicami.

- v Działania SU wzmacniają demokratyzację życia uczniów w szkole, rozwija się samorządność, a uczniowie lubią swoją szkołę.

11. Sposoby upowszechniania:

- v dobre praktyki na stronie Kuratorium Oświaty;

- v strona internetowa szkoły;

- v tablice informacyjne w szkole;

- v spotkania z rodzicami i społecznością lokalną;

- v uroczystości szkolne;

Dobre praktyki

Wpisany przez Redaktor

czwartek, 28 maja 2015 11:45 - Poprawiony wtorek, 01 grudnia 2015 07:31

v lekcje z wychowawcą w formie warsztatów, burzy mózgów.