

Plan działań w szkole promującej zdrowie

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kozłowie

A. Część wstępna

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

Uczniowie mają poczucie niewielkiego wpływu na treści realizowane w ramach edukacji zdrowotnej.

a) **Krótki opis problemu priorytetowego** (wpisać konkretne dane wg wyników autoewaluacji):

Na podstawie wyników uzyskanych z analizy kwestionariuszy ankiet stwierdzono, że uczniowie

mają poczucie niewielkiego wpływu na treści realizowane w ramach edukacji zdrowotnej, na zajęciach o zdrowiu w szkole. W ankiecie dotyczącej zajęć o zdrowiu w szkole stwierdzenie *Jes tem pytany o to, czego chciałbym/chciałabym uczyć się o zdrowiu uczniowie* ocenili na 3,6 pkt.

b) **Uzasadnienie wyboru priorytetu** (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

Wybrano ten problem, dlatego aby włączyć uczniów do decydowania o realizowanych treściach w ramach edukacji zdrowotnej. Realizacja założeń planu doprowadzi do zaangażowania uczniów w stronę animowania zdrowego stylu życia. Uczeń nie jest postrzegany jako „biała karta”, lecz uważamy, że posiadana przez niego wiedza i doświadczenia stanowią podstawę do uczenia się. Dlatego jego potrzeby w zakresie edukacji zdrowotnej powinny być rozpatrywane i uwzględniane, biorąc pod uwagę zasoby i możliwości szkoły (materialne, organizacyjne, kadrowe). Problem priorytetowy wybrano w maju na spotkaniu Szkolnego Zespołu ds. Promocji Zdrowia. Plan działań stworzono w oparciu o propozycje i potrzeby zdiagnozowane wśród uczniów.

2. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:

- W niewielkim stopniu treści edukacji zdrowotnej były konsultowane z uczniami.
- Niedostateczna aktywizacja uczniów przez nauczycieli w realizację treści o zdrowiu w szkole.

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu (podstawa do ustalenia zadań):

Plan działań na rok szkolny 2014/2015 (standard III)

Wpisany przez Redaktor

piątek, 26 września 2014 12:12 - Poprawiony piątek, 26 września 2014 12:33

- Diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej w szkole.

- Wzbogacenie oferty zajęć dotyczących edukacji zdrowotnej.

- Wykorzystanie umiejętności uczniów poprzez angażowanie ich w prezentowanie tematyki o zdrowiu w czasie zajęć z wychowawcą i podczas realizacji projektów gimnazjalnych zgodnie z ich potrzebami i zainteresowaniami.

B. Część właściwa

Plan działań na okres wrzesień 2014 r. - czerwiec 2015 r.

I. CEL: Zwiększenie aktywności uczniów w doborze treści i sposobów realizacji edukacji zdrowotnej w szkole

1. Kryterium sukcesu: 75 % uczniów stwierdzi, że ma możliwość decydowania o doborze treści i sposobach realizacji edukacji zdrowotnej w szkole

2. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

a) Co wskaże, że osiągnięto cel? procent uczniów, którzy stwierdzą, że mają możliwość decydowania o doborze treści i sposobach realizacji edukacji zdrowotnej w szkole

b) Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

- analiza ankieta skierowanych do uczniów na temat możliwości decydowania o doborze treści i sposobach realizacji edukacji zdrowotnej w szkole;

- wywiady z uczniami na temat możliwości decydowania o doborze treści i sposobach realizacji edukacji zdrowotnej w szkole;

- wywiad z nauczycielem, który prowadzi doradztwo zawodowe w szkole.

c) Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel? Szkolny Zespół ds. Promocji Zdrowia - czerwiec 2015 r.

II. ZADANIA

Nazwa zadania

Plan działań na rok szkolny 2014/2015 (standard III)

Wpisany przez Redaktor

piątek, 26 września 2014 12:12 - Poprawiony piątek, 26 września 2014 12:33

--

Kryterium sukcesu

Sposób realizacji

Okres/ termin realizacji

**Wykonawcy/
osoba odpowiedzialna**

Środki/zasoby

Sposób sprawdzenia wykonania zadania

1. Uzyskanie opinii rady pedagogicznej przed rozpoczęciem działań.

Akceptacja
i gotowość do udziału 80 % nauczycieli

Plan działań na rok szkolny 2014/2015 (standard III)

Wpisany przez Redaktor

piątek, 26 września 2014 12:12 - Poprawiony piątek, 26 września 2014 12:33

Prezentacja planu
i harmonogramu działań, dyskusja

1.IX.2014 r.

Szkolny koordynator promocji zdrowia (PZ)

Około 3 godz. pracy szkolnego koordynatora

Analiza protokołu
z posiedzenia rady pedagogicznej

2. Przekazanie informacji o planowanych działaniach:

a) rodzicom

b) uczniom

Plan działań na rok szkolny 2014/2015 (standard III)

Wpisany przez Redaktor

piątek, 26 września 2014 12:12 - Poprawiony piątek, 26 września 2014 12:33

c) pracownikom niepedagogicznym.

Informacja przekazywana przez wychowawców we wszystkich klasach na zajęciach

i spotkaniach
z rodzicami.

Zorganizowane spotkanie

Przedstawienie założeń planowanych działań

Wrzesień 2014

Wychowawcy klas

Plan działań na rok szkolny 2014/2015 (standard III)

Wpisany przez Redaktor

piątek, 26 września 2014 12:12 - Poprawiony piątek, 26 września 2014 12:33

i Członkowie zespołu promocji zdrowia (PZ)

Szkolny koordynator PZ

Laptop, projektor, prezentacja multimedialna

Analiza dokumentacji, rozmowy
z rodzicami, uczniami
i pracownikami niepedagogicznymi.

Plan działań zamieszczony na stronie internetowej szkoły.

3. Realizacja zajęć do wyboru dla uczniów klas

IV-VI szkoły podstawowej

i I-III gimnazjum jednej godziny obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (fakultety) zgodnie z dek

Plan działań na rok szkolny 2014/2015 (standard III)

Wpisany przez Redaktor

piątek, 26 września 2014 12:12 - Poprawiony piątek, 26 września 2014 12:33

80 % uczniów klas

IV-VI szkoły podstawowej

i I-III gimnazjum ma możliwość uprawiania wybranej dyscypliny sportu zgodnie ze swoimi potrzebami

i zainteresowaniami

Prowadzenie zajęć dla uczniów

Wrzesień 2014 - Czerwiec 2015

Plan działań na rok szkolny 2014/2015 (standard III)

Wpisany przez Redaktor

piątek, 26 września 2014 12:12 - Poprawiony piątek, 26 września 2014 12:33

Nauczyciele wychowania fizycznego, trenerzy

Sprzęt sportowy, obiekty sportowe (stadion, sala gimnastyczna, kompleks boisk ORLIK)

Liczba uczniów uprawiająca wybraną przez siebie dyscyplinę sportu

4. **Przeprowadzenie** diagnozy w klasach I gimnazjum dotyczącej sposobu realizacji 30 godzin edukacji

90 % uczniów klas I gimnazjum decyduje

o sposobie realizacji 30 godzin edukacji zdrowotnej na wychowaniu fizycznym

Opracowanie list ze sposobami realizacji 30 godzin edukacji zdrowotnej na wychowaniu fizycznym

Plan działań na rok szkolny 2014/2015 (standard III)

Wpisany przez Redaktor

piątek, 26 września 2014 12:12 - Poprawiony piątek, 26 września 2014 12:33

Zebranie kartek

z propozycjami uczniów dotyczącymi sposobów realizacji godzin z edukacji zdrowotnej

Dokonanie selekcji propozycji i wybór sposobów realizacji

Wrzesień 2014

Członek zespołu PZ (nauczyciel wychowania fizycznego)

Papier, flamastry

Liczba uczniów biorących udział
w diagnozie

Analiza list ze sposobami realizacji 30 godzin edukacji zdrowotnej na wychowaniu fizycznym

Plan działań na rok szkolny 2014/2015 (standard III)

Wpisany przez Redaktor

piątek, 26 września 2014 12:12 - Poprawiony piątek, 26 września 2014 12:33

5. Tworzenie planu wychowawczego klasy
w klasach IV-VI szkoły podstawowej i klasach
I-III gimnazjum
w oparciu o propozycje uczniów dotyczące tematyki zdrowotnej.

Stworzenie
w każdej klasie wspólnie z uczniami planu wychowawczego klasy

Stworzenie wspólnie
z uczniami listy tematów dotyczących tematyki zdrowotnej do realizacji na zajęciach
z wychowawcą

Opracowanie
planów wychowawczych klas

Stworzenie list
z tematami zawierającymi treści
o zdrowiu do realizacji na zajęciach
z wychowawcą

Plan działań na rok szkolny 2014/2015 (standard III)

Wpisany przez Redaktor

piątek, 26 września 2014 12:12 - Poprawiony piątek, 26 września 2014 12:33

Wrzesień 2014

Wychowawcy klas,

Członkowie zespołu PZ

i nauczyciel doradztwa zawodowego

Papier, flamastry

Analiza planów wychowawczych klas zamieszczonych w dziennikach wychowawcy

Analiza list
z tematami zajęć

6. Organizacja zajęć

z wychowawcą w czasie których uczniowie prezentują tematykę zdrowotną, dzielą się zdobytą wiedzą i doświadczeniami.

80 % uczniów klas

IV - VI szkoły podstawowej

i I-III gimnazjum zaprezentuje tematykę zdrowotną, podzieli się zdobytą wiedzą

i doświadczeniami

w czasie zajęć

z wychowawcą

Plan działań na rok szkolny 2014/2015 (standard III)

Wpisany przez Redaktor

piątek, 26 września 2014 12:12 - Poprawiony piątek, 26 września 2014 12:33

Prezentowanie przez uczniów tematyki zdrowotnej, dzielenie się zdobytą wiedzą i doświadczeniami podczas zajęć z wychowawcą

Wrzesień 2014-Czerwiec 2015

Wychowawcy klas

Laptop,

projektor,

filmy,

papier, flamastry, literatura

Liczba uczniów prezentująca tematykę zdrowotną na zajęciach z wychowawcą

7. Organizacja warsztatów „Zdrowo jemy” w wychowaniu przedszkolnym i klasach I-III szkoły podstawowej

Plan działań na rok szkolny 2014/2015 (standard III)

Wpisany przez Redaktor

piątek, 26 września 2014 12:12 - Poprawiony piątek, 26 września 2014 12:33

80 % przedszkolaków
i uczniów klas I-III szkoły podstawowej
weźmie udział
w warsztatach

Warsztaty prowadzone
w wychowaniu przedszkolnym
i edukacji wczesnoszkolnej

Wrzesień

 2014-Czerwiec 2015

(pierwszy)

 czwartek miesiąca)

Wychowawcy

 klas i Członek zespołu PZ (pielęgniarka szkolna)

Projektor, laptop, papier, flamastry,

 zdrowa żywność, specjalnie zaaranżowana sala

Plan działań na rok szkolny 2014/2015 (standard III)

Wpisany przez Redaktor

piątek, 26 września 2014 12:12 - Poprawiony piątek, 26 września 2014 12:33

Liczba uczniów biorących udział
w warsztatach Analiza prac
i wytworów uczniów

8. Realizacja projektów gimnazjalnych
o tematyce zdrowotnej.

Stworzenie
dwóch projektów
o tematyce zdrowotnej - inscenizacje

--

--

Prezentacja projektów gimnazjalnych społeczności szkolnej

Napisanie dwóch projektów gimnazjalnych - scenariusze inscenizacji
o tematyce zdrowotnej zgodnie z zainteresowaniami uczniów

Plan działań na rok szkolny 2014/2015 (standard III)

Wpisany przez Redaktor

piątek, 26 września 2014 12:12 - Poprawiony piątek, 26 września 2014 12:33

Prezentacja projektów - inscenizacji

Październik 2014 - Kwiecień 2015

Styczeń/Luty 2015 (ferie zimowe)

Kwiecień 2015

Członek zespołu PZ,

Opiekunowie projektów

i Szkolny koordynator projektów

Plan działań na rok szkolny 2014/2015 (standard III)

Wpisany przez Redaktor

piątek, 26 września 2014 12:12 - Poprawiony piątek, 26 września 2014 12:33

Papier, toner do drukowania materiałów, rekwizyty

Analiza napisanych projektów

Udział w prezentacji projektów

Plan działań na rok szkolny 2014/2015 (standard III)

Wpisany przez Redaktor

piątek, 26 września 2014 12:12 - Poprawiony piątek, 26 września 2014 12:33
